

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

10-й класс

Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	20	5	15	10	4	10	8	8	8	12	100 баллов
Балл участника											

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (20 баллов; по 2 балла за каждый верный ответ).

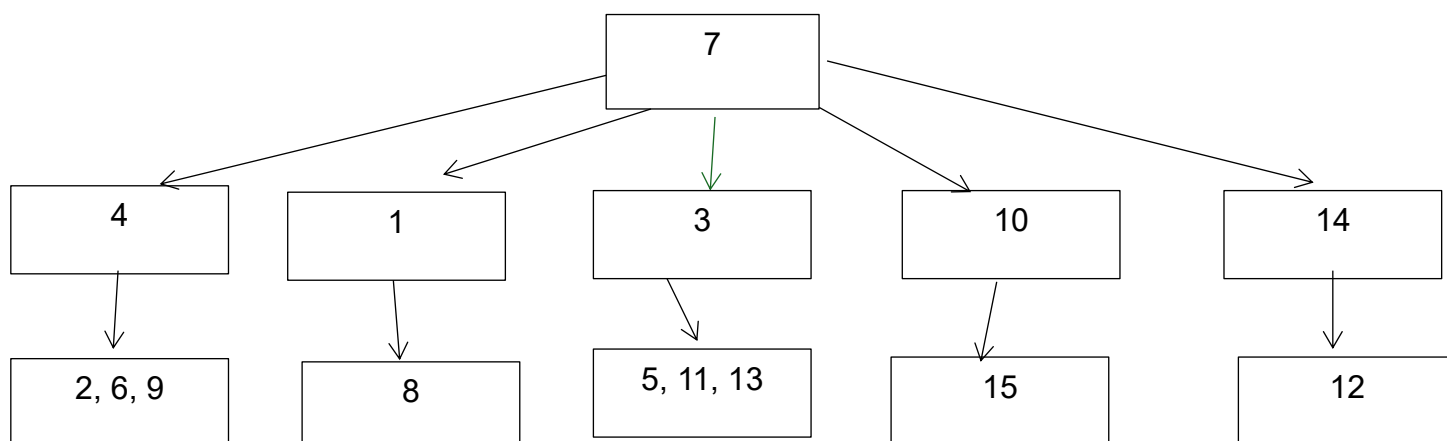
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

2. Что объединяет эти понятия? (5 баллов.)

1. Целесообразность, мастерство, практическая полезность, ожидаемый результат	ТРУД
2. Справедливость, всеобщность, экономичность, обязательность	ПРИНЦИПЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
3. Республика, политический режим, конфедерация, унитарное государство, монархия	ФОРМА ГОСУДАРСТВА
4. Трудовое право, семейное право, гражданское право, предпринимательское право	ОТРАСЛИ ЧАСТНОГО ПРАВА
5. Государство, наука, семья, религия, производство, парламентаризм, образование	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

3. Составьте схему из всех предложенных терминов (15 баллов).

Нормативная подсистема (1), партии (2), культурно-идеологическая подсистема (3), институциональная подсистема (4), политическая культура (5), государство (6), политическая система общества (7), традиции (8), общественно-политические движения (9), коммуникативная подсистема (10), политическая психология (11), принятие закона (12), политическая идеология (13), функциональная подсистема (14), встречи с избирателями (15)



4. Заполните таблицу «Основные сферы экономики» (10 баллов).

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	5, 7, 9	1, 4, 8	3, 10

5. Решите правовую задачу (4 балла).

Ответ: Права Н. Если несовершеннолетний гражданин (до 18 лет) вступил в брак с соответствующего разрешения, он приобретает дееспособность в полном объеме, в том числе и в части гражданского процесса. «Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет» (ст. 21 ГК). Так, вступившая в брак 16-летняя, вправе самостоятельно возбудить дело о признании этого брака недействительным (или о его

расторжении), она может предъявить иск о взыскании алиментов на ребенка и о разделе имущества. В этот же период она вправе предъявить любой другой иск, вытекающий из иных (например, жилищных) правоотношений.

Пояснение к оцениванию.

Дан однозначный ответ на вопрос – 1 балл. Указан нормативно-правовой акт (ГК РФ) – 1 балл. Дано пояснение (до 2-х баллов.)

6. Проанализируйте информацию и выполните задания. (10 баллов).

Ответ:

а) Сходство: во все три года наиболее часто выбираемый ответ у респондентов был телевидение. (2б)

Предположение: это объясняется тем, что телевидение продолжает оставаться самым массовым и наглядным источником массовой информации вследствие его популярности и уровень доверия к нему достаточно высок. (до 3-х баллов)

б) Различие: существенно возросла доля социальных блогов и соцсетей в 2016 году по сравнению с 2014 годом. (2 балла)

Предположение: именно в этот промежуток времени не только появился такой источник информации, как социальные сети и блоги, но и новостные агентства стали использовать их для распространения информации. (до 3-х баллов)

Могут быть приведены другие характеристики и предположения.

7. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Ответ:

Прав бухгалтер. Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 100 = 2000$ р. и наймёт маляра с оплатой 1 200 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $2\,000 - 1\,200 = 800$ р.

Пояснение к оцениванию.

Дан однозначный ответ – 2 балла. За каждое пояснение с вычислением – по 3 балла.

8. Решите логическую задачу (8 баллов).

Ответ.

1 способ: анализ логических отношений между суждениями

1. Утверждения Смита и Брауна противоречат друг другу («Это сделал Браун», «Браун не виновен»)
2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).
3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Смит, либо Браун.
4. Следовательно, Джонс точно сказал правду.
5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно.
6. Следовательно, Джонс виновен.

2 способ: разбор случаев

1. Допустим, солгал Браун, сказавший «Я не виновен» (т.е. он на самом деле виновен). Тогда Джонс также солгал (утверждая, что он сам виновен). По словию, солгал только один. Противоречие. Значит, Браун все-таки сказал правду (он не виновен).
2. Допустим, что солгал Джонс, сказавший «Это преступление совершил я» (т.е. он на самом деле невиновен). По условию, солгал только один. Тогда Смит и Браун оба сказали правду. Но это невозможно, т.к. они противоречат друг другу. Значит, Джонс все-таки сказал правду (и он виновен).
3. Следовательно, солгать мог только Смит.
4. Таким образом, Смит – единственный солгавший, Джонс – единственный виновный.

9. Почитайте текст и ответьте на вопросы. (8 баллов)

Ответ.

Форма территориального устройства – унитарное государство. Фрагмент: «Государство Z включает в себя территории 5 субъектов, которые не имеют никакой политической самостоятельности».

Политический режим – демократический. Фрагмент: «В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни».

Тип избирательной системы – пропорциональная. Фрагмент: «Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии

преодолели 7-процентный избирательный барьер».

Тип правящей партии по идеологии – либеральная. Фрагмент: «Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики».

Пояснение к оцениванию: за каждый ответ – 1 балл, за каждое пояснение цитатой – 1 балл.

10. Прочитайте текст и выполните задания (12 баллов).

Необходимость разграничения единой государственной власти на три относительно самостоятельные и независимые отрасли обусловлена потребностью предотвращения возможных злоупотреблений властью. Цель такого разделения – обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола.

Каждая из этих властей занимает своё место в общей системе государственной власти и выполняет свойственные только ей задачи и функции. Равновесие властей поддерживается системой «сдержек и противовесов», то есть специальных организационно-правовых методов, которые, с одной стороны, обеспечивают относительную самостоятельность, независимость ветвей власти, с другой – их взаимодействие, взаимоограничение полномочий.

В системе разделения властей законодательная власть в правовой форме закрепляет основы государственной и общественной жизни, определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. Она устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат основой для деятельности судебной власти. Вместе с тем, законодательная власть не всемогуща, она ограничена исполнительной и судебной властью.

Исполнительная власть непосредственно реализует правовые нормы, принятые законодателем, выполняет многообразную управленческую деятельность. Гарантия против злоупотреблений исполнительной власти – то, что в правовом государстве

каждый гражданин может обжаловать незаконные действия исполнительных органов и должностных лиц в судебном порядке.

Судебная власть отправляет правосудие. Она призвана охранять права и свободы граждан, правовые устои государственной и общественной жизни. Особая роль суда в механизме государства определяется тем, что он является арбитром в спорах о правах.

(по А.А. Опалёвой)

10.1. Почему, по мнению автора, необходимо разграничивать единую государственную власть? Как автор определяет роль законодательной власти в системе разделения властей? В чём заключается особая роль суда в механизме государства? (3 балла)

Ответ: 1) Необходимость разграничения единой государственной власти на три относительно самостоятельные и независимые отрасли обусловлена потребностью предотвращения возможных злоупотреблений властью. 2) законодательная власть в правовой форме закрепляет основы государственной и общественной жизни, определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. 3) Особая роль суда в механизме государства определяется тем, что он является арбитром в спорах о правах.

10.2. Автор характеризует основные ветви государственной власти. Используя обществоведческие знания, назовите высший орган исполнительной власти в Российской Федерации и любые три его полномочия. (4 балла)

Ответ: Правительство РФ. Могут быть перечислены любые три полномочия Правительства РФ согласно Конституции РФ.

10.3. Автор пишет, что равновесие властей поддерживается системой «сдержек и противовесов». Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в защиту этого мнения. (до 3х баллов) Назовите любые два элемента системы сдержек и противовесов ветвей власти в РФ, (2 балла)

Могут быть приведены следующие аргументы:

1. В рамках системы «сдержек и противовесов» ветви власти (исполнительная, законодательная и судебная) имеют свои уникальные функции и полномочия. Это разделение предотвращает концентрацию власти в одних руках и обеспечивает контроль одной ветви над другой. Таким образом, каждая ветвь власти сдерживает действия других, что способствует более сбалансированному управлению.

2. Система «сдержек и противовесов» также обеспечивает механизмы ответственности для властей. Это создает правовую основу для защиты прав граждан и предотвращает злоупотребления властью. Когда власти знают, что их решения могут быть оспорены и проверены другими ветвями, это стимулирует более осторожное и взвешенное принятие решений.

(Могут быть приведены другие аргументы)